


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Экономика природопользования**

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 – Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Экология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

6. Составители программы: Зарытовская Александра Ивановна, к.г.н., доцент

7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение основных ресурсов экономики (природных, трудовых, материальных) в их взаимосвязи, т.е. тех факторов, которые являются средствами обеспечивающими развитие хозяйственно-экономических структур как в региональном, так и глобальном масштабе. Курс знакомит студентов с эколого-экономическими проблемами использования природно-ресурсного потенциала как базы развития регионов, способствуя овладению методами его анализа и экономической оценки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Дисциплина базовой части. Входными знаниями являются общие экономические знания, изучаемые в общеобразовательной школе.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знает: <ul style="list-style-type: none">➤ общие понятия охраны окружающей среды; Умеет: <ul style="list-style-type: none">➤ планировать и осуществлять мероприятия по охране природы; Владеет: <ul style="list-style-type: none">➤ информацией об особенностях взаимоотношений общества и природы в различных регионах и странах мира.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия		
в том числе: лекции	14	14
практические	30	30
лабораторные		
Самостоятельная работа	28	28
Форма промежуточной аттестации	Зачет	
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1. Лекции		
1.1	1. Понятие природопользования и типы природопользования. Экономика природопользования как наука.	Понятие природопользования и его социально-экономическая сущность. Ресурсодобыча, ресурсопользование, опытнонаучное природопользование (совокупность заповедноохранной деятельности), ресурсопотребление.
1.2		Природопользование как особая сфера и направление хозяйственной деятельности.
2.1	2. Экология и экономика	Экология - научная база природопользования. Понятие об экологической науке.
2.2	природопользования.	Экология (биологическая), экология человека, социальная и экономическая экология, промышленная экология.
2.3		Экологическое равновесие. Экологические системы.
3.1	3. Природные ресурсы и жизнедеятельность общества	Природные ресурсы, их классификация и размещение. Проблема растущего использования ПР на современном этапе.
3.2		Экономико-экологические особенности использования минеральных, земельных, водных, биологических ресурсов, атмосферного воздуха и рельефа
4.1	4. Влияние природных, географических и экономических факторов на развитие водного транспорта.	Инженерная защита как средство предотвращения отрицательного влияния нового строительства на окружающую среду.
4.2		Мероприятия по охране окружающей среды при проектировании и строительстве судов, гидротехнических сооружений. Густота речной сети, климатические условия, гидрология рек, геологические особенности местности как факторы развития водного транспорта. Пионерная роль речного транспорта.
5.1	5. Экономический механизм природопользования	Показатели оценки природного и природотехногенного воздействия на биотическую составляющую экосистем. Критерии оценки природного и природотехногенного воздействия на абиотическую составляющую экосистем.
6.1	6. Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность.	Понятие экономической эффективности. Критерии и методы определения. Основные методы определения экономической эффективности капитальных вложений
7.1	7. Государственное управление в природопользовании и экологический менеджмент	Природоохранное планирование - составная часть комплексного экономического и социального планирования. Виды планов по охране природы. Состав планов, показатели природоохранной деятельности, показатели затрат финансовых и материальных ресурсов, их взаимосвязь
8.1.	8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Экологическая проблематика - новая арена экономического сотрудничества стран. Показатели и стандарты качества окружающей среды в международной практике.
2. Практические занятия		
4.1	4. Влияние природных, географических и экономических факторов на развитие водного транспорта.	Инженерная защита как средство предотвращения отрицательного влияния нового строительства на окружающую среду.
4.2		Мероприятия по охране окружающей среды при проектировании и строительстве судов, гидротехнических сооружений.
4.3		Густота речной сети, климатические условия, гидрология рек, геологические особенности местности как факторы развития водного транспорта. Пионерная роль речного транспорта.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название темы	Лекции (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятия (час)	Самост. работа (час)	Формы текущего контроля
01	Понятие природопользования и типы природопользования. Экономика природопользования как наука.	2	5		4	вызывная консультация
02	Экология и экономика природопользования.	2	5		4	вызывная консультация, контрольная работа
03	Природные ресурсы и жизнедеятельность общества	2	5		4	вызывная консультация
04	Влияние природных, географических и экономических факторов на развитие водного транспорта.	2	5		4	вызывная консультация
05	Экономический механизм природопользования	2	5		4	вызывная консультация
06	Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность.	1	5		4	вызывная консультация
07	Государственное управление в природопользовании и экологический менеджмент	2	-		2	
08	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	-		2	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме). Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л.С.
2. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1240-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=232398>

3. Усачева, И.Н. Теория и практика обучения рациональному природопользованию : учебное пособие / И.Н. Усачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. -116 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный <https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=272335>
5. Усачева, И.Н. Теория и практика обучения рациональному природопользованию : учебное пособие / И.Н. Усачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. -116 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный <https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=272335>

б) дополнительная литература:

1. Емельянов А. Г. Основы природопользования : [учебник для студ. вузов, обуч. по экол. специальностям] / А.Г. Емельянов .— 4-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 .— 295, [1] с. : ил.,табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) .— Библиогр.: с.288-293 .— ISBN 978-5-7695-4993-9.
2. Рудский В. В. Основы природопользования : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование", 020804 "Геоэкология" ипо направлению 020800 "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 269, [2] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 262-270 .— ISBN 978-5-7567-0444-0..
3. Малхазова С. М. Окружающая среда и здоровье человека : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям "020400- География" и "020800- Экология и природопользование" /С.М. Малхазова, Е.Г. Королева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— М. : Геогр. фак. МГУ, 2009 .— 178 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 167-168 .— ISBN 978-5-89575-165-7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	«Университетская библиотека online»
2.	ЭБС «Лань»
3.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru

* В начале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Федцов В.Г. Экология и экономика природопользования : учебно-методическое пособие / В.Г. Федцов, Л.А. Дрягилев ; Ин-т рус. предпринимательства; под ред.П.В. Забелина .— М. : РДЛ, 2003 .— 231 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

MS P.Point подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Понятие природопользования и типы природопользования. Экономика природопользования как наука.	ОПК-6	Устный опрос, контрольные работы
2	Экология и экономика природопользования.	ОПК-6	Устный опрос, контрольные работы, тесты
3	Природные ресурсы и жизнедеятельность общества	ОПК-6	Устный опрос, контрольные работы, рефераты
4	Влияние природных, географических и экономических факторов на развитие водного транс-порта.	ОПК-6	Устный опрос, контрольные работы
5	Экономический механизм природопользования	ОПК-6	Устный опрос, контрольные работы
6	Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность.	ОПК-6	Устный опрос, контрольные работы
7	Государственное управление в природопользовании и экологический менеджмент	ОПК-6	
8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ОПК-6	

Промежуточная аттестация	ОПК-6	Комплект заданий контрольных работ
Итоговая аттестация	ОПК-6	Комплект КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

По итогам освоения дисциплины в 6 семестре проводится аттестация в виде зачета. «Зачтено» выставляется студентам, обнаружившим хорошее знание и понимание предмета, в том числе основной терминологии и теоретических понятий, грамотный ответ без принципиальных ошибок. «Незачтено» выставляется студентам, обнаружившим слабое и недостаточное знание основных понятий и допускающим принципиальные ошибки при ответе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Контрольные вопросы и задания

Тема 1. Предпосылки возникновения и история формирования «Экономики природопользования»

1. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
2. Взгляды Д. Рикардо.
3. Вопросы взаимоотношений общество-природа в работах Д. Ст. Милля.
4. Вопросы взаимоотношений общество-природа в работах К. Маркса.
5. Природоохранная проблематика в неоклассическом направлении.
6. Доклад Римскому клубу «Пределы роста».
7. Доклад «Человечество на перепутье».
8. Международные конференции по окружающей среде и развитию.

Тема 2. Экономическая эффективность природопользования

1. Понятие экономической эффективности.
2. Определения экономической эффективности в области природопользования.
3. Учет фактора времени. Дисконтирование.

19.3.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Развитие экономики природопользования в современных условиях.
2. Современная экологическая политика в России.
3. Природоохранная деятельность на предприятиях энергетики.
4. Природоохранная деятельность на предприятиях нефтяного комплекса.
5. Природоохранная деятельность на предприятиях машиностроения.
6. Развитие экономики природопользования в современных условиях.
7. Современная экологическая политика в России.
8. Природоохранная деятельность на предприятиях энергетики.
9. Природоохранная деятельность на предприятиях нефтяного комплекса.
10. Природоохранная деятельность на предприятиях обрабатывающей промышленности.

11. Воздействие на состояние ОС РФ отдельных видов хозяйственной деятельности (на примере одной из отраслей)
12. Налоговая политика и природопользование.

19.3.3 Тестовые задания

1. Выберите черты рационального природопользования:
- А) высокая материалоемкость производства;
 - Б) развитие малоотходных технологий;
 - В) воспроизводство природных ресурсов;
 - Г) экстенсивный рост потребления природных ресурсов.
2. Загрязнение окружающей среды – это:
- А) изменение физико-химических свойств ее компонентов;
 - Б) поступление в окружающую среду выбросов и сбросов;
 - В) антропогенная деятельность, связанная с поступлением в окружающую среду различных химических веществ.
3. Экологические аспекты благосостояния рассматривали ученые:
- А) Т. Мальтус и Д. Милль; Б) Д. Милль и А. Пигу;
 - В) А. Пигу и Д. Рикардо; Г) Д. Рикардо и К. Маркс.
4. Доклад Римскому клубу «Пределы роста» был опубликован в... г. 20 века:
- А) в начале 70-х; Б) в конце 80-х; В) в конце 60-х; Г) в начале 80-х.
5. Одним из первых был сформулирован принцип экономики природопользования - ...:
- А) загрязнитель – платит; Б) предосторожности;
 - В) применения наилучшей из доступных технологий;
 - Г) критических нагрузок.
6. Основными направлениями решения экологических проблем являются:
- А) административный контроль со стороны государства;
 - Б) установление стандартов качества окружающей среды;
 - В) внедрение безотходных технологий;
 - Г) сокращение потерь природных ресурсов и потребления невозобновляемых ресурсов.
7. Первичным эффектом проведения природоохранной деятельности являются:
- А) экологические результаты; Б) экономические результаты;
 - В) социальные результаты.
8. Природоохранная деятельность должна осуществляться:
- А) до возникновения ущерба в результате загрязнения окружающей среды;
 - Б) до и после возникновения ущерба в результате загрязнения окружающей среды;
 - В) до возникновения ущерба в результате загрязнения окружающей среды и на всех стадиях хозяйственного процесса.
9. В развитых странах в области природопользования применяются:
- А) в основном экономические методы,
 - Б) методы прямого урегулирования,
 - В) смешанные методы.
10. Экономические методы регулирования природопользования включают:
- А) налогообложение предприятий –загрязнителей;
 - Б) введение стандартов качества среды;
 - В) импортные тарифы;
 - Г) запрет особо вредных производств.
11. Стимулирующие рычаги рационализации природопользования включают:
- А) плату за сбросы; Б) плату за использование природных ресурсов;
 - В) развитие экологических фондов; Г) экологическое страхование.
12. Плата за использование природных ресурсов поступает в :
- А) местный бюджет; Б) экологический фонд, В) федеральный бюджет.
13. В основу действующей системы платы за природные ресурсы положен:

- а) затратный принцип, б) рентный принцип, в) смешанный подход.
14. Показатель относительной опасности загрязняющих веществ рассчитывается на основе:
- а) ПДК, б) ПДВ, в) ВСВ, г) ПДС.
15. За счет прибыли предприятий осуществляются:
- А) платежи за выбросы в пределах ПДВ;
Б) платежи за сбросы в пределах ПДС;
В) платежи за выбросы, превышающие ПДВ;
Г) платежи за превышение лимитов размещения отходов.
16. В себестоимость продукции включаются:
- а) платежи за сбросы и выбросы в пределах допустимых нормативов;
б) текущие затраты, связанные с эксплуатацией очистных сооружений;
в) платежи за превышение нормативов выбросов и сбросов.
17. Коэффициент экологической ситуации для природопользователей, осуществляющих выбросы загрязняющих веществ в атмосферу городов может быть:
- а) снижен 50%; б) увеличен на 20%;
в) снижен на 20%; г) увеличен на 50%.
18. Природоохранное сооружением для сбора, обезвреживания и захоронения отходов является:
- а) полигон; б) санкционированные свалки; в) отвалы;
г) шлакохранилище; д) несанкционированная свалка.
19. Увеличение размеров платы за размещение отходов на не отведенной для этой цели территории составляет:
- а) 50%; б) 100%; в) 200% ; г) 500 %.
20. При определении платежей за загрязнение водных ресурсов учитываются:
- а) объемы сброса загрязняющих веществ;
б) экологическая значимость водоема;
в) объемы забираемой воды;
г) объемы сточных вод.
21. К основным нормируемым загрязняющим веществам для передвижных источников относятся:
- а) сажа; б) соединения свинца;
в) соединения фосфора; г) углеводороды.
22. Плата за сверхлимитный выброс загрязняющих веществ определяется:
- а) суммированием произведений ставок платы различных видов веществ на величину превышения фактической массы выбросов над установленными лимитами;
б) суммированием произведений ставок платы различных видов веществ на фактическую массу выбросов;
в) суммированием произведений ставок платы различных видов веществ на величину превышения фактической массы выбросов над установленными лимитами и умножением этих сумм на пятикратный повышающий коэффициент.
23. Приведенные затраты (Z) определяются по формуле:
- а) $Z = C + E \cdot K$; б) $Z = C + K$; в) $Z = E \cdot C + K$,
(C – текущие затраты, K- капитальные вложения, E – коэффициент окупаемости).
24. Капитальные природоохранные мероприятия включают вложения:
- а) на строительство станций очистки;
б) на организацию заповедников;
в) на создание поле- и лесозащитных полос;
г) затраты на ремонт очистных сооружений;
д) на эксплуатацию основных производственных фондов, связанные с совершенствованием производственных технологий с целью снижения загрязнения.
25. Текущие природоохранные мероприятия включают вложения:

- а) на строительство станций очистки;
- б) на организацию заповедников;
- в) на создание поле- и лесозащитных полос;
- г) затраты на ремонт очистных сооружений;
- д) на эксплуатацию основных производственных фондов, связанные с совершенствованием производственных технологий с целью снижения загрязнения.

26. К социальным эффектам природоохранной деятельности относятся:

- а) снижение отходов; б) снижение уровня загрязнения;
- в) улучшение условий труда; г) снижение материалоемкости;
- д) снижение затрат на хранение отходов;
- е) воспроизводство природных ресурсов.

27. К экономическим эффектам природоохранной деятельности относятся:

- а) снижение отходов; б) снижение уровня загрязнения;
- в) улучшение условий труда; г) снижение материалоемкости;
- д) снижение затрат на хранение отходов;
- е) воспроизводство природных ресурсов.

28. Эффективность природоохранных затрат определяется как:

- а) объем достигнутого эффекта на единицу затрат экологического назначения;
- б) объем достигнутого эффекта;
- в) как сумма экологического, социального и экономического эффектов.

29. Чистый экономический эффект природоохранных затрат определяется:

- а) как сумма экологического, социального и экономического эффектов;
- б) сопоставлением средозащитных затрат с затратами, которые предотвращаются благодаря уменьшению загрязнения среды;
- в) сопоставлением средозащитных затрат с затратами, которые предотвращаются благодаря уменьшению загрязнения среды с учетом дополнительно получаемой продукции.

30. Обобщающим показателем экологического эффекта водоохраных мероприятий служит:

- а) показатель экономии свежей воды, достигнутый при снижении вредных стоков и при организации оборотного водоснабжения;
- б) снижение количества стоков;
- в) снижение количества вредных веществ

19.3.4 Вопросы к зачету

1. Предмет экономики природопользования. Место природопользования в современной экономике.

2. История формирования экономики природопользования: классическая экономическая школа.

3. История формирования экономики природопользования: К.Маркс, А. Пигу, Р. Коуз и др. представители неоклассической школы.

4. Основные принципы экономики природопользования.

5. Классификация экономических благ. Особенности природных благ.

6. Техногенный тип: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды. Теория экотопии.

7. Возникновение глобальных экологических проблем. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» и др. Концепции нулевого и сбалансированного роста.

8. Понятие устойчивого (сбалансированного) развития. Понятие слабой и сильной устойчивости.

9. Понятие экстерналий: определение, виды. Исследования А. Пигу. Интернализация издержек. Критерии потенциального улучшения по Парето.

10. Природно-продуктовые вертикали. Концепция критического природного капитала.

11. Природоемкость как показатель функционирования природно-продуктовой вертикали. Показатель природной ресурсоотдачи.
12. Функции природной среды. Концепция «готовность платить».
13. Подходы к определению экономической ценности природы: рыночный, рентный, затратный,
14. Подходы к определению экономической ценности природы: альтернативная и общая экономическая стоимость. Стоимость существования и субъективная оценка стоимости.
15. Экономическая эффективность природопользования. Подход «затраты-выгоды». Учет фактора времени, дисконтирование.
16. Экономическая эффективность природопользования. Подход «затраты – эффективность».
17. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: структура и виды.
18. Экологические издержки общества.
19. Эколога-экономический ущерб: факторы, влияющие на величину ущерба. Методы расчета.
20. Экономика природопользования: макроэкономический анализ (уравнение материального баланса).
21. Традиционная система национальных счетов и необходимость ее модификации.
22. Интегрированная система экономических и экологических счетов.
23. Ассимиляционный потенциал окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения.
24. Динамика загрязнения природной среды в последние годы на территории РФ.
25. Основные направления экологизации экономики: альтернативные варианты решения экологических проблем.
26. Механизмы реализации эколого-экономической политики: административные методы.
27. Типы и принципы экономического механизма природопользования.
28. Платность природопользования.
29. Плата за загрязнение.
30. Методы экономического стимулирования природоохранной деятельности. Современная система финансирования природоохранной деятельности

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.